

Skala Motywacji Sytuacyjnej (SMS-15)

Skalski S.

Dlaczego wykonujesz tę aktywność?

- 1 = Zdecydowanie się nie zgadzam
- 2 = Nie zgadzam się
- 3 = Raczej się nie zgadzam
- 4 = Trudno powiedzieć/ Nie mam zdania
- 5 = Raczej się zgadzam
- 6 = Zgadzam się
- 7 = Zdecydowanie się zgadzam

1. Ponieważ ta aktywność jest ciekawa.
2. Ponieważ oczekują tego moi bliscy (np. rodzice).
3. Ponieważ ta aktywność sprawia mi przyjemność.
4. Ponieważ robię to dla mojego dobra.
5. Nie wiem. Osobiście nie jestem przekonany/a, czy warto.
6. Ponieważ mogę sobie udowodnić, że potrafię pracować ciężiej niż inni.
7. Ponieważ ta aktywność rozwija moje zdolności.
8. Ponieważ liczę na uzyskanie nagrody.
9. Osobiście nie jestem przekonany/a, czy jest mi to potrzebne.
10. Ponieważ chcę uniknąć kary.
11. Ponieważ mogę sobie udowodnić, że jestem lepszy/a od innych.
12. Ponieważ ta aktywność sprawia mi satysfakcję.
13. Ponieważ ta aktywność jest dla mnie ważna.
14. Ponieważ mogę sobie udowodnić, że potrafię odnosić większe sukcesy niż inni.
15. Uważam, że ta aktywność marnuje mój czas.

Obliczanie wyników:

Wyniki dla poszczególnych podskal należy zsumować.

Motywacja wewnętrzna: pozycje 1, 3, 12

Regulacja zewnętrzna: pozycje 2, 8, 10

Regulacja przez identyfikację: pozycje 4, 7, 13

Regulacja introjektowana: pozycje 6, 11, 14

Amotywacja: pozycje 5, 9, 15

Należy cytować:

Skalski, S. (2019). The Situational Motivation Scale (SMS-15) for Children: Design and Preliminary Psychometric Properties Assessment. *Pedagogical Contexts*, 1(12).

<https://doi.org/10.19265/KP.2019.112191>